

QUY ĐỊNH VỀ SỬ DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) VÀ ĐẠO ĐỨC AI

(Ban hành kèm theo QĐ số: 220/QĐ-ĐHTĐ ngày 01 tháng 07 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thành Đô)

CHƯƠNG I. QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích ban hành

1. Thiết lập khuôn khổ quản trị và sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thống nhất trong toàn Trường Đại học Thành Đô.
2. Khuyến khích khai thác AI nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, quản trị đại học và phục vụ cộng đồng.
3. Bảo đảm việc sử dụng AI tuân thủ quy định của pháp luật, các nguyên tắc đạo đức, yêu cầu về bảo mật dữ liệu, an toàn thông tin và liêm chính học thuật.
4. Xây dựng môi trường giáo dục tiên phong, có trách nhiệm và thích ứng với sự phát triển của kỷ nguyên AI.

Điều 2. Phạm vi và đối tượng áp dụng

1. Quy định này áp dụng đối với các hoạt động nghiên cứu, triển khai, quản lý và sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong phạm vi Trường Đại học Thành Đô.
2. Đối tượng áp dụng gồm:
 - a) Hội đồng trường;
 - b) Ban Giám hiệu;
 - c) Các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường;
 - d) Cán bộ, giảng viên, nhân viên;
 - đ) Người học thuộc các bậc đào tạo;
 - e) Chuyên gia, cộng tác viên, đối tác và các tổ chức, cá nhân khác tham gia hoạt động tại Trường có liên quan đến việc sử dụng AI.

Điều 3. Giải thích từ ngữ

Trong Quy định này, các từ ngữ dưới đây được hiểu như sau:

1. Trí tuệ nhân tạo (AI): Là hệ thống phần mềm có khả năng tạo nội dung, phân tích dữ liệu, hỗ trợ ra quyết định hoặc thực hiện các nhiệm vụ thường đòi hỏi trí tuệ con người.
2. AI tạo sinh (Generative AI): Là các hệ thống AI có khả năng tạo ra văn bản, hình ảnh, âm thanh, video, mã nguồn hoặc dữ liệu mới.
3. Người sử dụng AI: Là cá nhân hoặc đơn vị sử dụng công cụ AI trong học tập, giảng

dạy, nghiên cứu hoặc công việc.

4. AI có rủi ro cao: Là các ứng dụng AI có thể ảnh hưởng trực tiếp đến:
 - a) Đánh giá kết quả học tập của người học;
 - b) Tuyển dụng, đánh giá và quản lý nhân sự;
 - c) Hoạt động kiểm định, khảo thí và đánh giá chất lượng;
 - d) Quyết định quản trị, điều hành của Nhà trường;
 - đ) Quyền riêng tư, dữ liệu cá nhân và an toàn thông tin.
5. Deepfake: Là sản phẩm hình ảnh, âm thanh, video hoặc dữ liệu được tạo ra hoặc chỉnh sửa bằng công nghệ AI nhằm mô phỏng, thay đổi hoặc giả mạo danh tính, lời nói hoặc hành vi của tổ chức, cá nhân.

CHƯƠNG II. NGUYÊN TẮC ĐẠO ĐỨC TRONG SỬ DỤNG AI

Điều 4. Nguyên tắc lấy con người làm trung tâm

1. AI là công cụ hỗ trợ, không thay thế vai trò của con người.
2. Mọi quyết định cuối cùng thuộc trách nhiệm của con người.
3. Không giao hoàn toàn việc đánh giá, tuyển dụng, xét học vụ hoặc khen thưởng cho AI.

Điều 5. Nguyên tắc minh bạch trong sử dụng AI

1. Người sử dụng AI có trách nhiệm công khai hoặc khai báo việc sử dụng AI khi có yêu cầu.
2. Việc sử dụng AI trong bài tập, báo cáo, khóa luận, luận văn, luận án, công trình nghiên cứu khoa học hoặc sản phẩm học thuật khác phải được ghi nhận phù hợp theo quy định của Nhà trường.
3. Không được che giấu, xuyên tạc hoặc cung cấp thông tin sai lệch về mức độ tham gia của AI trong quá trình tạo ra nội dung, sản phẩm hoặc kết quả công việc.

Điều 6. Nguyên tắc công bằng và không phân biệt đối xử

1. Không sử dụng AI để tạo ra, lan truyền hoặc hỗ trợ phát tán các nội dung có tính chất phân biệt đối xử, kỳ thị hoặc xúc phạm liên quan đến:
 - a) Giới tính;
 - b) Dân tộc;
 - c) Tôn giáo;
 - d) Vùng miền;
 - đ) Tình trạng kinh tế xã hội.
2. Không sử dụng AI cho mục đích thao túng hoặc gây ảnh hưởng tiêu cực đến người khác.

Điều 7. Trách nhiệm giải trình trong sử dụng AI

1. Người sử dụng AI phải chịu trách nhiệm đối với:
 - a) Nội dung do AI tạo ra hoặc hỗ trợ tạo ra;
 - b) Kết quả công việc có sử dụng AI;
 - c) Các quyết định, đề xuất hoặc hành vi được thực hiện trên cơ sở tham khảo từ AI.
2. Không được viện dẫn lý do “do AI tạo ra”, “AI đề xuất” hoặc các lý do tương tự để miễn trừ trách nhiệm pháp lý, trách nhiệm hành chính hoặc trách nhiệm chuyên môn.

Điều 8. Tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ và liêm chính học thuật

1. Không sử dụng AI để thực hiện hành vi sao chép, đạo văn hoặc gian lận học thuật dưới mọi hình thức.
2. Không sử dụng AI để tạo ra, phát tán hoặc khai thác nội dung vi phạm quyền tác giả, quyền sở hữu trí tuệ và các quyền liên quan theo quy định của pháp luật.
3. Các sản phẩm, tài liệu hoặc công trình có sử dụng AI phải thực hiện việc trích dẫn, ghi nhận nguồn và mức độ hỗ trợ của AI theo quy định của Nhà trường và quy định pháp luật có liên quan.

Điều 9. Bảo vệ dữ liệu, an toàn thông tin và quyền riêng tư

1. Việc sử dụng AI phải tuân thủ quy định của pháp luật về bảo vệ dữ liệu cá nhân, an toàn thông tin mạng, an ninh mạng và bảo mật thông tin.
2. Nghiêm cấm nhập, tải lên hoặc chia sẻ trên các hệ thống AI công khai các thông tin, dữ liệu thuộc phạm vi bí mật hoặc chưa được phép công bố, bao gồm:
 - a) Dữ liệu cá nhân nhạy cảm;
 - b) Hồ sơ người học;
 - c) Đề thi, ngân hàng câu hỏi và tài liệu kiểm tra chưa công bố;
 - d) Thông tin tài chính, kế toán;
 - đ) Dữ liệu nghiên cứu thuộc danh mục bảo mật;
 - e) Hồ sơ nhân sự và các thông tin nội bộ khác của Nhà trường.
3. Các đơn vị và cá nhân có trách nhiệm chủ động đánh giá rủi ro, bảo đảm an toàn dữ liệu và lựa chọn công cụ AI phù hợp trước khi đưa vào sử dụng.

CHƯƠNG III. QUY ĐỊNH ĐỐI VỚI NGƯỜI HỌC

Điều 10. Quyền của người học trong sử dụng AI

1. Người học được phép sử dụng công cụ AI để hỗ trợ hoạt động học tập, nghiên cứu và phát triển kỹ năng theo quy định của Nhà trường và quy định pháp luật có liên quan.
2. Các hoạt động được phép sử dụng AI trong học tập gồm:

- a) Giải thích khái niệm;
 - b) Tóm tắt, hệ thống hóa tài liệu học tập;
 - c) Hỗ trợ học tập và luyện tập ngoại ngữ;
 - d) Hỗ trợ tìm kiếm thông tin và nghiên cứu học thuật.
3. Các hoạt động được phép sử dụng AI nhằm phát triển kỹ năng gồm:
- a) Soạn thảo bản nháp văn bản;
 - b) Thiết kế ý tưởng và xây dựng nội dung sáng tạo;
 - c) Hỗ trợ lập trình và phát triển phần mềm;
 - d) Hỗ trợ phân tích và xử lý dữ liệu.

Điều 11. Phân loại mức độ sử dụng AI trong học tập

1. Mức 1 – AI hỗ trợ học tập

Người học được sử dụng AI cho các hoạt động sau:

- a) Hỏi đáp kiến thức;
- b) Gợi ý ý tưởng;
- c) Dịch thuật;
- d) Hỗ trợ ngôn ngữ và diễn đạt.

Các trường hợp thuộc Mức 1 không bắt buộc khai báo việc sử dụng AI.

2. Mức 2 – AI hỗ trợ tạo nội dung

Người học được sử dụng AI cho các hoạt động sau:

- a) Xây dựng dàn ý;
- b) Chỉnh sửa câu chữ và hình thức trình bày;
- c) Gợi ý phương pháp nghiên cứu hoặc phương pháp thực hiện nhiệm vụ học tập.

Trường hợp AI có đóng góp đáng kể vào nội dung sản phẩm học tập thì người học phải thực hiện khai báo theo quy định của Nhà trường.

3. Mức 3 – AI tạo nội dung chính

Bao gồm các trường hợp AI tham gia trực tiếp vào việc tạo ra phần lớn nội dung hoặc sản phẩm học tập, như:

- a) Viết báo cáo, tiểu luận hoặc sản phẩm học thuật;
- b) Phân tích và xử lý dữ liệu nghiên cứu;
- c) Tạo sản phẩm học tập hoàn chỉnh dưới dạng văn bản, hình ảnh, âm thanh, video hoặc mã nguồn.

Các trường hợp thuộc Mức 3 bắt buộc phải khai báo việc sử dụng AI.

Điều 12. Các hành vi bị nghiêm cấm đối với người học

- 1. Nộp nguyên văn toàn bộ hoặc phần lớn nội dung do AI tạo ra mà không có chỉnh

sửa, kiểm chứng hoặc khai báo theo quy định.

2. Sử dụng AI để thực hiện hành vi gian lận trong kiểm tra, đánh giá hoặc thi cử.
3. Sử dụng AI trong các kỳ thi, bài kiểm tra hoặc hình thức đánh giá khi không được phép.
4. Sử dụng AI để làm giả dữ liệu nghiên cứu.
5. Tạo tài liệu giả mạo.
6. Sử dụng công nghệ AI tạo sinh, deepfake hoặc công nghệ tương tự để xâm hại uy tín, danh dự, hình ảnh của Nhà trường, tổ chức hoặc cá nhân.

Điều 13. Khai báo việc sử dụng AI

1. Người học có trách nhiệm khai báo trung thực việc sử dụng AI đối với các trường hợp thuộc diện phải khai báo theo quy định tại Điều 11 của Quy định này.
2. Nội dung khai báo được trình bày tại cuối bài tập, báo cáo, tiểu luận, khóa luận hoặc sản phẩm học tập khác theo mẫu sau:
“Tôi đã sử dụng công cụ AI (tên công cụ) để hỗ trợ các hoạt động sau: ... Nội dung cuối cùng đã được tôi kiểm chứng và chịu trách nhiệm.”
3. Giảng viên, đơn vị đào tạo hoặc Hội đồng đánh giá có quyền yêu cầu người học giải trình về mức độ sử dụng AI trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập, nghiên cứu hoặc kiểm tra đánh giá.

CHƯƠNG IV. QUY ĐỊNH ĐỐI VỚI GIẢNG VIÊN

Điều 14. Quyền sử dụng AI của giảng viên

1. Giảng viên được phép sử dụng công cụ AI để hỗ trợ hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học và chuyên môn theo quy định của Nhà trường.
2. Các hoạt động được phép sử dụng AI gồm:
 - a) Thiết kế, xây dựng và phát triển học liệu;
 - b) Xây dựng ngân hàng câu hỏi, bài tập và tài liệu đánh giá;
 - c) Hỗ trợ chấm bài, phân loại và phản hồi kết quả học tập;
 - d) Phân tích dữ liệu học tập và hỗ trợ theo dõi quá trình học tập của người học;
 - đ) Xây dựng bài giảng, nội dung trình chiếu và tài liệu học tập;
 - e) Thiết kế mô phỏng, tình huống học tập và công cụ hỗ trợ giảng dạy khác.

Điều 15. Trách nhiệm của giảng viên trong sử dụng AI

1. Kiểm chứng nội dung do AI tạo ra trước khi sử dụng trong giảng dạy, nghiên cứu và công việc chuyên môn.
2. Không phụ thuộc hoàn toàn vào AI trong hoạt động giảng dạy, đánh giá và ra quyết định chuyên môn.

3. Hướng dẫn người học sử dụng AI đúng mục đích, có trách nhiệm và tuân thủ quy định của Nhà trường.
4. Chủ động điều chỉnh phương pháp giảng dạy, kiểm tra và đánh giá phù hợp với bối cảnh phát triển của AI.

Điều 16. Sử dụng AI trong kiểm tra, đánh giá và chấm điểm

1. AI chỉ được sử dụng với vai trò công cụ hỗ trợ trong hoạt động kiểm tra, đánh giá và chấm điểm.
2. Quyết định đánh giá, cho điểm và xác nhận kết quả học tập cuối cùng thuộc trách nhiệm của giảng viên.
3. Người học có quyền đề nghị giảng viên giải thích kết quả đánh giá trong trường hợp có sử dụng công cụ AI hỗ trợ chấm điểm hoặc phân tích kết quả học tập.

CHƯƠNG V. QUY ĐỊNH ĐỐI VỚI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Điều 17. Sử dụng AI trong nghiên cứu khoa học

Được phép sử dụng AI để hỗ trợ:

1. Tổng quan tài liệu;
2. Phân tích dữ liệu;
3. Hiệu đính ngôn ngữ;
4. Lập trình;
5. Mô hình hóa và mô phỏng.

Điều 18. Không công nhận AI là tác giả

AI không được ghi tên là:

1. Tác giả;
2. Đồng tác giả;
3. Chủ nhiệm đề tài hoặc công trình nghiên cứu.

Điều 19. Nghĩa vụ khai báo việc sử dụng AI

Các công trình nghiên cứu có sử dụng AI phải khai báo:

1. Tên công cụ AI sử dụng;
2. Phiên bản công cụ;
3. Mục đích sử dụng;
4. Mức độ tham gia của AI trong nghiên cứu.

Điều 20. Các hành vi bị nghiêm cấm trong nghiên cứu khoa học

1. Ngụy tạo dữ liệu nghiên cứu (Fabrication);
2. Làm sai lệch dữ liệu nghiên cứu (Falsification);
3. Đạo văn bằng AI;

4. Tạo kết quả nghiên cứu không có thật bằng AI.

CHƯƠNG VI. QUY ĐỊNH ĐỐI VỚI QUẢN TRỊ VÀ VẬN HÀNH

Điều 21. Nguyên tắc triển khai AI trong quản trị

1. Nhà trường ưu tiên triển khai AI trong các lĩnh vực:
 - a) Tuyển sinh;
 - b) Chăm sóc và hỗ trợ người học;
 - c) Quản lý học vụ;
 - d) Quản trị và hỗ trợ nhân sự;
 - đ) Hỗ trợ phân tích và ra quyết định quản trị.
2. Việc triển khai AI phải bảo đảm hiệu quả, an toàn, phù hợp với quy định của pháp luật và định hướng phát triển của Nhà trường.

Điều 22. Kiểm soát rủi ro trong sử dụng AI

1. Các hệ thống AI đưa vào sử dụng tại Nhà trường phải được đánh giá định kỳ ít nhất mỗi năm một lần.
2. Nội dung đánh giá gồm:
 - a) Độ chính xác;
 - b) Mức độ bảo mật và an toàn thông tin;
 - c) Tính công bằng và không phân biệt đối xử;
 - d) Tác động đạo đức và rủi ro phát sinh.

Điều 23. Hội đồng AI và Chuyển đổi số

1. Nhà trường thành lập Hội đồng AI và Chuyển đổi số để tham mưu, tư vấn và giám sát việc triển khai AI trong toàn Trường.
2. Hội đồng AI và Chuyển đổi số có các nhiệm vụ sau:
 - a) Ban hành hoặc đề xuất hướng dẫn sử dụng AI;
 - b) Đánh giá rủi ro và tác động của AI;
 - c) Giám sát việc tuân thủ Quy định này;
 - d) Tư vấn chính sách và định hướng phát triển AI của Nhà trường.

CHƯƠNG VII. PHÂN LOẠI MỨC ĐỘ SỬ DỤNG AI TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔ

Điều 24. Thang phân loại mức độ sử dụng AI

Mức độ	Mô tả	Yêu cầu khai báo
AI-0	Không sử dụng AI	Không
AI-1	AI hỗ trợ tìm hiểu kiến thức	Không bắt buộc
AI-2	AI hỗ trợ biên tập, chỉnh sửa	Khuyến khích

Mức độ	Mô tả	Yêu cầu khai báo
AI-3	AI hỗ trợ tạo một phần nội dung	Bắt buộc
AI-4	AI đồng kiến tạo sản phẩm	Bắt buộc
AI-5	AI tạo phần lớn sản phẩm	Chỉ được phép khi giảng viên cho phép rõ ràng

Khuyến nghị của Trường Đại học Thành Đô:

1. Bài tập thông thường: tối đa AI-3.
2. Đồ án, dự án: tối đa AI-4.
3. Luận văn, khóa luận: tối đa AI-3.
4. Thi cử: AI-0 hoặc theo quy định riêng của học phần.

CHƯƠNG VIII. XỬ LÝ VI PHẠM

Điều 25. Các hành vi vi phạm đạo đức học thuật

1. Vi phạm mức độ nhẹ
 - a) Không khai báo việc sử dụng AI theo yêu cầu;
 - b) Trích dẫn hoặc ghi nhận AI không đúng quy định.
2. Vi phạm mức độ trung bình
 - a) Nộp bài có phần lớn nội dung do AI tạo ra mà không khai báo;
 - b) Chỉnh sửa tối thiểu nội dung do AI tạo ra và nhận là sản phẩm cá nhân.
3. Vi phạm mức độ nghiêm trọng
 - a) Đạo văn bằng AI;
 - b) Tạo dữ liệu nghiên cứu giả bằng AI;
 - c) Sử dụng AI để làm hộ luận văn, khóa luận hoặc công trình nghiên cứu;
 - d) Sử dụng AI để gian lận trong kiểm tra, thi cử hoặc đánh giá học tập.

Điều 26. Xử lý vi phạm đối với người học

Tùy theo tính chất và mức độ vi phạm, người học có thể bị áp dụng một hoặc nhiều hình thức xử lý sau:

1. Nhắc nhở;
2. Trừ điểm;
3. Hủy kết quả học phần;
4. Xử lý kỷ luật theo quy định của Nhà trường.

Điều 27. Xử lý vi phạm đối với cán bộ, giảng viên và nhân viên

Tùy theo tính chất và mức độ vi phạm, cán bộ, giảng viên và nhân viên có thể bị áp dụng một hoặc nhiều hình thức xử lý sau:

1. Nhắc nhở;
2. Phê bình;
3. Xử lý kỷ luật theo quy định của Nhà trường và pháp luật hiện hành;
4. Bồi thường thiệt hại (nếu có).

CHƯƠNG IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 28. Đơn vị đầu mối triển khai

1. Bộ phận AI và Chuyển đổi số Thành Đô (THADO AI Center) là đơn vị đầu mối tham mưu và triển khai các hoạt động liên quan đến AI trong toàn Trường.
2. THADO AI Center có các nhiệm vụ sau:
 - a) Tư vấn triển khai và ứng dụng AI;
 - b) Tổ chức đào tạo kỹ năng và năng lực AI (AI Literacy);
 - c) Kiểm tra, giám sát việc tuân thủ Quy định này;
 - d) Xây dựng và quản lý kho công cụ AI dùng chung của Nhà trường;
3. THADO AI Center có trách nhiệm công bố danh mục công cụ AI được khuyến nghị, hạn chế hoặc không được phép sử dụng tại Nhà trường.

Điều 29. Hiệu lực thi hành

1. Quy định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.
2. Quy định được rà soát, cập nhật tối thiểu mỗi năm một lần hoặc khi có thay đổi lớn về công nghệ, pháp luật và yêu cầu quản trị của Nhà trường./.

PHỤ LỤC

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG AI VÀ ĐẠO ĐỨC HỌC THUẬT

(Ban hành kèm theo Quy định về Sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và Đạo đức AI của Trường Đại học Thành Đô)

Phụ lục này giúp Đại học Thành Đô chuyển từ cách tiếp cận "cấm AI" sang "quản trị AI có trách nhiệm", đồng thời phù hợp với các hướng dẫn mới của UNESCO (2023), OECD AI Principles và xu hướng quản trị AI trong giáo dục đại học của các trường đại học quốc tế như Arizona State University, National University of Singapore, Monash University và University of Sydney. Điều này đặc biệt phù hợp với định hướng xây dựng Đại học Thành Đô trở thành trường đại học tiên phong về ứng dụng AI và Well-being tại Việt Nam giai đoạn 2026–2030.

05 NGUYÊN TẮC AI THÀNH ĐÔ

1. Human First - Con người là trung tâm.
2. Transparency - Minh bạch và khai báo.
3. Integrity - Liêm chính học thuật.
4. Privacy & Security - Bảo vệ dữ liệu và quyền riêng tư.
5. Innovation with Responsibility - Đổi mới sáng tạo có trách nhiệm.

DANH MỤC PHỤ LỤC

Phụ lục 1. Hướng dẫn sử dụng AI trong học tập, giảng dạy và nghiên cứu.

Phụ lục 2. Hướng dẫn trích dẫn AI

Phụ lục 3. Quy định phòng chống đạo văn và gian lận học thuật bằng AI.

Phụ lục 4. Giới hạn sử dụng AI trong đánh giá học tập.

PHỤ LỤC 1.
HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG AI TRONG HỌC TẬP, GIẢNG DẠY VÀ NGHIÊN CỨU
(Ban hành kèm theo Quy định về sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và Đạo đức AI của Trường Đại học Thành Đô)

1. Mục đích

Phụ lục này hướng dẫn người học, giảng viên, nhà nghiên cứu và cán bộ sử dụng AI một cách hiệu quả, có trách nhiệm và phù hợp với chuẩn mực học thuật của Trường Đại học Thành Đô.

2. Nguyên tắc sử dụng AI

Người sử dụng AI phải tuân thủ các nguyên tắc:

2.1. AI là công cụ hỗ trợ

AI hỗ trợ:

- a) Tìm kiếm thông tin;
- b) Tóm tắt nội dung;
- c) Đề xuất ý tưởng;
- d) Hỗ trợ phân tích;
- đ) Hỗ trợ học tập và nghiên cứu.

AI không thay thế:

- a) Tư duy phản biện;
- b) Đánh giá chuyên môn;
- c) Trách nhiệm học thuật;
- d) Quyết định của con người.

2.2. Kiểm chứng thông tin

Mọi thông tin do AI cung cấp phải được:

- a) Đối chiếu với nguồn đáng tin cậy;
- b) Kiểm tra tính chính xác;
- c) Kiểm tra tính cập nhật;
- d) Xác minh số liệu trước khi sử dụng.

2.3. Chịu trách nhiệm cuối cùng

Người sử dụng chịu trách nhiệm hoàn toàn đối với:

- a) Nội dung nộp;
- b) Kết quả nghiên cứu;
- c) Sản phẩm học tập;
- d) Quyết định chuyên môn.

Không được sử dụng lý do: “AI tạo ra nội dung này” để miễn trừ trách nhiệm.

3. Các hoạt động được khuyến khích

3.1. Đối với sinh viên

Được phép sử dụng AI để:

- a) Giải thích khái niệm;
- b) Học ngoại ngữ;
- c) Xây dựng dàn ý;
- d) Tóm tắt tài liệu;
- đ) Luyện kỹ năng viết;
- e) Luyện phỏng vấn;
- g) Hỗ trợ lập trình;
- h) Hỗ trợ nghiên cứu.

3.2. Đối với giảng viên

Được phép sử dụng AI để:

- a) Thiết kế bài giảng;
- b) Thiết kế tình huống học tập;
- c) Xây dựng ngân hàng câu hỏi;
- d) Phân tích dữ liệu học tập (Learning Analytics);
- đ) Hỗ trợ phản hồi sinh viên.

3.3. Đối với nhà nghiên cứu

Được phép sử dụng AI để:

- a) Tổng quan tài liệu;
- b) Xử lý dữ liệu;
- c) Hỗ trợ mã hóa dữ liệu định tính;
- d) Hỗ trợ lập trình;
- đ) Hiệu đính ngôn ngữ.

4. Các hoạt động không được phép

- a) Sử dụng AI để làm hộ toàn bộ bài tập;
- b) Nộp nguyên văn nội dung AI tạo ra;
- c) Tạo dữ liệu nghiên cứu giả;
- d) Làm giả hình ảnh, video, bằng chứng nghiên cứu;
- đ) Sử dụng AI trong kỳ thi khi chưa được cho phép;
- e) Sử dụng Deepfake gây ảnh hưởng đến cá nhân hoặc Nhà trường.

PHỤ LỤC 2.

HƯỚNG DẪN TRÍCH DẪN AI

(Ban hành kèm theo Quy định về sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và Đạo đức AI của Trường Đại học Thành Đô)

1. Trường hợp phải trích dẫn AI

1.1. Bắt buộc trích dẫn khi AI được sử dụng để:

- a) Tạo nội dung văn bản;
- b) Hỗ trợ phân tích;
- c) Sinh mã nguồn;
- d) Sinh hình ảnh;
- đ) Tạo bảng biểu;
- e) Tạo dữ liệu mô phỏng.

1.2. Không bắt buộc trích dẫn khi AI chỉ hỗ trợ:

- a) Kiểm tra chính tả;
- b) Kiểm tra ngữ pháp;
- c) Dịch thuật đơn giản;
- d) Định dạng văn bản.

2. Mẫu khai báo AI trong bài tập và nghiên cứu

2.1. Tiếng Việt

Tuyên bố sử dụng AI

"Tôi đã sử dụng ChatGPT (OpenAI, GPT-5.5, ngày truy cập 20/6/2026) để hỗ trợ xây dựng dàn ý và rà soát ngôn ngữ cho bài viết này. Toàn bộ nội dung học thuật, phân tích và kết luận là do tôi thực hiện và chịu trách nhiệm."

2.2. Tiếng Anh

AI Use Declaration

"I used ChatGPT (OpenAI, GPT-5.5, accessed 20 June 2026) to assist with outlining and language editing. All academic arguments, analysis, and conclusions remain my own responsibility."

3. Ví dụ trích dẫn theo APA 7

3.1. Trong danh mục tài liệu tham khảo

OpenAI. (2026). ChatGPT (GPT-5.5) [Large language model]. <https://chatgpt.com>

3.2. Trong nội dung bài viết

(OpenAI, 2026)

4. Quy định đối với luận văn, khóa luận và đề tài nghiên cứu

Luận văn, khóa luận và các đề tài nghiên cứu có sử dụng AI phải bổ sung mục “Declaration of AI Use”, bao gồm:

- a) Công cụ AI sử dụng;
- b) Phiên bản công cụ;
- c) Mục đích sử dụng;
- d) Mức độ sử dụng;
- đ) Các bước kiểm chứng kết quả do AI hỗ trợ tạo ra.

PHỤ LỤC 3.

QUY ĐỊNH PHÒNG CHỐNG ĐẠO VĂN VÀ GIAN LẬN HỌC THUẬT BẰNG AI

(Ban hành kèm theo Quy định về sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và Đạo đức AI của Trường Đại học Thành Đô)

1. Khái niệm

Đạo văn có hỗ trợ bởi AI (AI-assisted plagiarism): Là việc sử dụng AI để tạo ra, chỉnh sửa hoặc hỗ trợ xây dựng nội dung và trình bày như sản phẩm hoàn toàn của cá nhân mà không khai báo theo quy định.

2. Các hình thức đạo văn bằng AI

2.1. Hình thức 1

Sao chép nguyên văn nội dung do AI tạo ra mà không khai báo hoặc trích dẫn theo quy định.

2.2. Hình thức 2

Diễn đạt lại nội dung do AI tạo ra nhưng không ghi nhận việc sử dụng AI.

2.3. Hình thức 3

Sử dụng AI để tạo toàn bộ hoặc phần lớn bài luận, báo cáo, khóa luận hoặc sản phẩm học tập mà không được phép.

2.4. Hình thức 4

Sử dụng AI để tạo dữ liệu nghiên cứu giả hoặc làm sai lệch kết quả nghiên cứu.

2.5. Hình thức 5

Sử dụng AI để tạo tài liệu tham khảo, trích dẫn hoặc nguồn thông tin không có thật.

3. Nguyên tắc đánh giá vi phạm

3.1. Việc xác định vi phạm không được căn cứ duy nhất vào kết quả từ các công cụ phát hiện AI.

3.2. Việc xem xét và đánh giá vi phạm phải dựa trên các căn cứ sau:

- a) Bảng chứng học thuật;
- b) Hồ sơ làm việc và quá trình học tập của người học;
- c) Bản nháp;
- d) Nhật ký học tập hoặc tài liệu liên quan;
- đ) Quá trình phỏng vấn, vấn đáp hoặc bảo vệ sản phẩm học tập, nghiên cứu.

4. Biện pháp phòng ngừa

Khuyến khích các đơn vị đào tạo áp dụng các hình thức đánh giá phù hợp nhằm tăng cường tính trung thực và liêm chính học thuật, bao gồm:

- a) Hồ sơ học tập điện tử;

- b) Nhật ký học tập;
- c) Vấn đáp hoặc bảo vệ sản phẩm học tập;
- d) Đánh giá theo dự án;
- đ) Báo cáo tự đánh giá quá trình học tập.

5. Tổ chức thực hiện

Các hành vi vi phạm quy định tại Phụ lục này được xem xét, xử lý theo Quy định về sử dụng AI và Đạo đức AI của Trường Đại học Thành Đô và các quy định khác của Nhà trường có liên quan.

PHỤ LỤC 4.

GIỚI HẠN SỬ DỤNG AI TRONG ĐÁNH GIÁ HỌC TẬP

(Ban hành kèm theo Quy định về sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và Đạo đức AI của Trường Đại học Thành Đô)

1. Phân loại mức độ sử dụng AI trong đánh giá học tập

Mức độ	Mô tả	Quy định
Mức A	Không được sử dụng AI	Cấm hoàn toàn
Mức B	Được sử dụng AI hỗ trợ	Phải khai báo
Mức C	Được sử dụng AI đồng kiến tạo	Phải nộp nhật ký sử dụng AI
Mức D	Đánh giá năng lực sử dụng AI	Khuyến khích sử dụng

2. Mức A – Không được sử dụng AI

2.1. Áp dụng đối với:

- a) Thi giữa kỳ;
- b) Thi cuối kỳ;
- c) Kiểm tra trên lớp;
- d) Thi chuẩn đầu ra.

2.2. Người học không được sử dụng bất kỳ công cụ AI nào trong quá trình thực hiện đánh giá.

3. Mức B - Được sử dụng AI hỗ trợ

3.1. Áp dụng đối với:

- a) Tiểu luận;
- b) Báo cáo học phần;
- c) Thuyết trình.

3.2. Người học được phép sử dụng AI nhưng phải:

- a) Khai báo công cụ AI sử dụng;
- b) Mô tả mục đích sử dụng;
- c) Chịu trách nhiệm đối với toàn bộ nội dung đã nộp.

4. Mức C - Được sử dụng AI đồng kiến tạo

4.1. Áp dụng đối với:

- a) Dự án;
- b) Đồ án;
- c) Sản phẩm sáng tạo.

4.2. Người học phải nộp kèm:

- a) Prompt chính đã sử dụng;

- b) Nhật ký tương tác với AI;
- c) Mô tả phần nội dung do AI hỗ trợ.

5. Mức D - Đánh giá năng lực sử dụng AI

5.1. Áp dụng đối với:

- a) Học phần về AI;
- b) Học phần kỹ năng số;
- c) Học phần chuyển đổi số;
- d) Học phần khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.

5.2. Tiêu chí đánh giá có thể bao gồm:

- a) Chất lượng prompt;
- b) Tư duy phản biện;
- c) Khả năng kiểm chứng thông tin do AI cung cấp;
- d) Khả năng kết hợp AI với kiến thức và chuyên môn.